**СПРАВКА**

**о результатах входящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на окончание 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по английскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по английскому языку на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по английскому языку в 7 классе на конецучебного года

**Сроки :** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями английского языка

В соответствии с Планом проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по английскому языку в 7 классах. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» , «4» - выше областных, городских;  «5» - нет | Понизили – выше областных, городских  Подтвердили – нет  Повысили – ниже областных, городских | Ниже по критериям – 2, 3, 4К3, 4К4  Выше по критериям – 4К1, 4К2  Соответствие критериям - 1 |

*Предложения.*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по английскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по английскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 2, 3, 4К3, 4К4

с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 11158 | 248052 | 9,97 | 38,77 | 37,65 | 13,61 |
| Кировская обл. | 100 | 2025 | 11,26 | 39,41 | 37,63 | 11,7 |
| МО город Киров | 44 | 1133 | 11,65 | 39,72 | 38,13 | 10,5 |
| школа |  | 19 | 15,79 | 63,16 | 21,05 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 722 | 35,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1130 | 55,8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 173 | 8,54 |
| Всего | 2025 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 433 | 38,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 612 | 54,02 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 88 | 7,77 |
| Всего | 1133 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 94,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 |
| Всего | 19 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 2025 уч. | 1133 уч. | 19 уч. | 248052 уч. |
| 1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова | 5 | 69,86 | 68,54 | 67,37 | 71,46 |
| 2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации | 5 | 66,68 | 66,32 | 53,68 | 69,87 |
| 3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы | 5 | 62,53 | 63,05 | 45,26 | 66,74 |
| 4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка | 3 | 54,81 | 55,19 | 77,19 | 48,98 |
| 4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета | 2 | 53,95 | 53,4 | 60,53 | 48,39 |
| 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста | 3 | 32,41 | 32,42 | 12,28 | 33,29 |
| 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера | 2 | 43,98 | 43,07 | 18,42 | 42,1 |